

THE ASIAN SCHOOL, DEHRADUN
HOLIDAY HOMEWORK- SUMMER VACATION 2025 FOR CLASS X

English:

To be submitted in a project file (for Board Assessment)

Note: All work must be neat and original. Graphs for analytical paragraphs should be drawn or pasted where required.

1. Letter Writing

Write all four of the following letters in proper format:

Letter to the Editor

You are Riya Sharma, a resident of Green Park, Delhi. Write a letter to the Editor of The Times of India expressing your concern about the increasing noise pollution in your area. Suggest possible solutions.

Letter of Complaint

You are Anuj Singh, a resident of 45, Nehru Nagar, Kanpur. You recently purchased a washing machine from Techno Electronics, but it has not been functioning properly. Write a letter of complaint to the store manager requesting a replacement or repair.

Letter of Enquiry

You are Sakshi Verma of 12, Model Town, Dehradun. You wish to join a short-term spoken English course during your summer vacation. Write a letter to the Director, Global English Institute, Dehradun, inquiring about the course details, duration, fees, and timings.

Letter for Placing an Order

You are the Sports Secretary of Tagore Public School, Jaipur. Write a letter to M/s Sports Emporium, Bapu Bazaar, placing an order for sports equipment such as cricket bats, footballs, and badminton racquets for your school.

2. News Collage + 1-Minute Speech (ASL Activity)

Collect five headlines from English newspapers or magazines related to global, environmental, or social issues.

Paste the headlines neatly in your notebook or project file as a news collage.

Choose one issue and prepare a 1-minute speech on it. (This will be used for your ASL-Assessment of Speaking and Listening.)

3. Story Writing (Choose any one)

Write a short story based on one of the following prompts. You are free to interpret and imagine the direction of the story.

The Unseen Artist

A gifted young artist creates masterpieces but hides them from the world, too shy to share their work. One day, a stranger discovers the artwork and is determined to reveal the artist's identity to the public. What happens next?

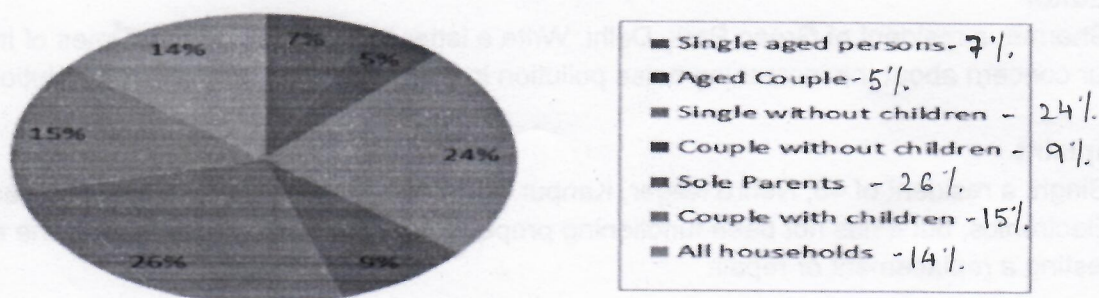
The Time Traveler's Dilemma

A curious teenager accidentally stumbles upon a time machine and lands in the future. However, they realize their presence is changing important events. Write a story in which they must choose between fixing the timeline or keeping their new life in the future.

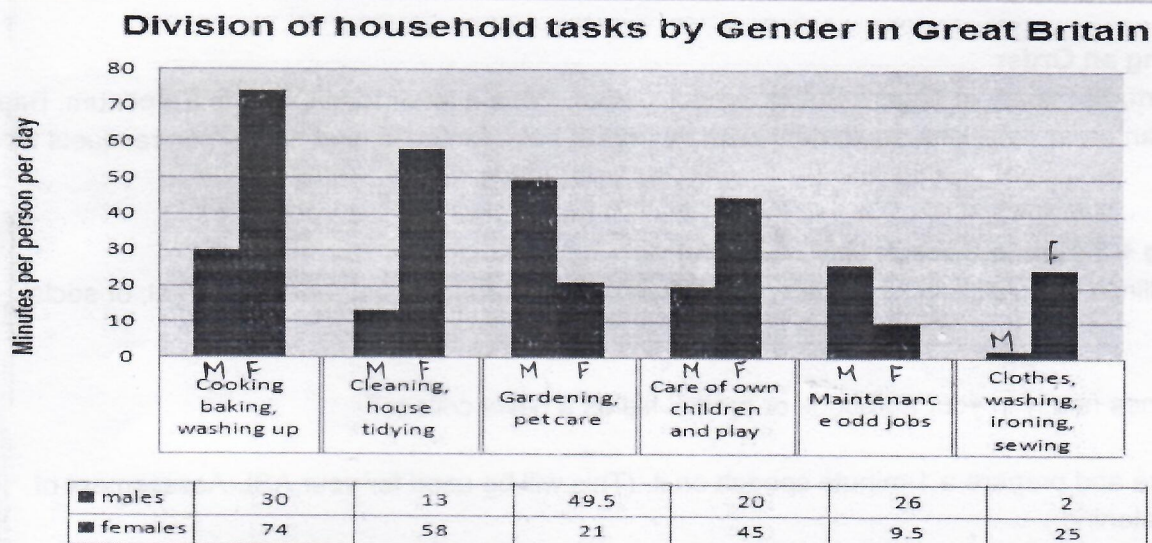
ANALYTICAL PARAGRAPH

Question 1. The pie chart shows the proportion of people from different households living in poverty in the UK in 2002. Write an analytical paragraph to describe the information in 100-120 words.

Proportion of people from each household type living in poverty



Question 2. The chart shows the division of household tasks by gender in Great Britain. Write an analytical paragraph describing the chart given in not more than 200 words.



Question 3. Read the product details on a label for a school bag:

ECO-FRIENDLY SCHOOL BAG

- Made from recycled materials
- Ergonomic design with padded shoulder straps and breathable mesh back panel
- Spacious main compartment with multiple pockets and organisers
- Reflective strips for visibility and safety
- Water-resistant fabric
- Available in various vibrant colours and patterns

*Design that is intended to maximise comfort, efficiency, and safety for the user. Now, analyse why this school bag would be a beneficial purchase. Write the analytical paragraph in 120 words, considering factors such as its eco-friendliness, comfort features, functionality, safety aspects, and design options.

Hindi: परियोजना कार्य विषय—

1—भारत में ऋतु का क्रम एवं महत्त्व दर्शाते हुए बालगोबिन भगत के कार्तिक माह की विशेषताओं को सचित्र आकर्षक परियोजना द्वारा दर्शाए।

2—राम लक्ष्मण परशुराम संवाद के आधार पर कहा जा सकता है कि जीवन जगत की व्यापक अनुभूति और मार्मिक प्रसंगों की अचूक समझ तुलसीदास को महाकवि बनाती है—कथन के आधार पर तुलसीदास की काव्यगत एवं शिल्पगत विशेषताओं को चित्रात्मक परियोजना द्वारा दर्शाए।

3—वाच्य और रचना के आधार पर वाक्य विषय पर सचित्र परियोजना बनाइए।

4—औपचारिक पत्र के प्रकार पर एक परियोजना तैयार कीजिए।

निर्देश—

परियोजना का —

प्रथमपृष्ठ—विद्यार्थी का नाम, कक्षा अनुक्रमांक, विद्यालय का नाम

द्वितीयापृष्ठ—आभारज्ञापन

तृतीयापृष्ठ—प्रमाणपत्र

चतुर्थपृष्ठ—अनुक्रमाणिका

पंचमपृष्ठ—प्रस्तावना

षष्ठम् पृष्ठ—सम्पूर्णचित्राकर्षक परियोजना

अन्तिमपृष्ठ—संदर्भग्रन्थ

निर्देश—सम्पूर्ण कार्य आन्तरिक मूल्यांकन के अन्तर्गत जाँचा जायेगा।

Mathematics

(A):- THE STUDENTS HAVE TO PREPARE A PORTFOLIO/ PROJECT FOR THE INTERNAL ASSESSMENTS IN MATHEMATICS, AS PER THE GUIDELINES ISSUED BY CBSE.

GUIDELINES FOR THE PORTFOLIO/ PROJECT FOR MATHEMATICS

TOPIC FOR THE PORTFOLIO :

HISTORY OF “QUADRATIC EQUATIONS” AND ITS APPLICATION IN REAL LIFE.

KEY-POINTS ABOUT THE TOPIC.(USE IN POINT-B , UNDER THE HEADING INSTRUCTIONS)***

- MEANING OF THE WORD EQUATION (HISTORY)
- GEOMETRIC APPROACH OF QUADRATIC EQUATIONS.
- CONTRIBUTION OF THE INDIAN MATHEMATICIAN BRAHMAGUPTA IN QUADRATIC EQUATIONS.
- INTERESTING REAL LIFE MATHEMATICAL EXAMPLES IN QUADRATIC EQUATIONS.
- APPLICATION OF THE QUADRATIC FORMULAE.
- NOTE ON USES AND APPLICATION OF QUADRATIC CURVES IN REAL LIFE(e.g. ARCHITECTURE , PHYSICS , CONSTRUCTION , ENGINEERING, SPORTS, NAVIGATION)*** (FOR STUDENTS HELP)

INSTRUCTIONS:

WHAT SHOULD BE INCLUDED IN THE PORTFOLIO.

(A). COVER PAGE IN THE FORMAT GIVEN BELOW.

WELCOME TO MY PORTFOLIO

NAME:

CLASS AND SECTION.....

NAME OF SCHOOL.....

SCHOOL ADDRESS.....

NAME OF SUBJECT TEACHER.....

SESSION.....

SUBJECT: MATHEMATICS

FINISH THE FOLLOWING SENTENCES:-

GOAL SHEET:

PHOTO

- MY STRENGTH IN MATH INCLUDE:
- MY WEAKNESSES IN MATH INCLUDE:
- THE AREAS IN WHICH I HAVE IMPROVED IN MATHS ARE
:

(B). NOTE ON WHAT YOU HAVE LEARNT .

C). PORTFOLIO REFLECTION

1). DATE OF START.....

2). DATE OF COMPLETION.....

3). AREAS OF IMPROVEMENT IN PORTFOLIO.....

(D). SELF ASSESSMENT QUESTIONS IN THE PORTFOLIO RELEVANT TO THE TOPIC (MIN. 5 QUESTIONS)

(E). TEACHERS COMMENTS(TO BE DONE BY THE TEACHER).

.....
.....

NAME OF STUDENT.....

TEACHERS SIGNATURE.....

* NOTE:

- MAKE A CREATIVE PORTFOLIO.
- USE PROJECT SHEETS. (MINIMUM 8 SHEETS)
- USE GRAPH SHEETS IF REQUIRED
- COLOR PEN AND PENCIL CAN BE USED
- STICK FILE TO BE USED FOR THE PORTFOLIO

(B):- THE STUDENTS HAVE TO PREPARE MATHS ACTIVITY FILE FOR THE INTERNAL ASSESSMENTS IN MATHEMATICS, AS PER THE GUIDELINES ISSUED BY CBSE.

GUIDELINES AND INSTRUCTIONS FOR PREPARING THE ACTIVITY FILE:

- The activities should be done in a looseruled project sheets and fixed in a stick file.
- It should contain the following in the order
 - INDEX
 - ACKNOWLEDGEMENT
 - The figures should be drawn with pencil.
 - The headings should be written in black in and the content in blue ink.
 - Use the graph sheets wherever required.
 - Color pencil and pen can be used.
 - Mention NAME OF THE SCHOOL, your NAME, CLASS AND SECTION, SUBJECT and SESSION in the activity file.
 - Prepare a neat and clean creative activity file.

NOTE: THE PDF OF THE ACTIVITIES TO BE COMPLETED WILL BE SHARED IN THE CLASS WHATASPP GROUPS BY THE SUBJECT TEACHER.

THE HOLIDAY HOMEWORK HAS TO BE SUBMITTED AFTER THE SUMMER VACATIONS.

.....
(C) Solve the question paper of UT-1 in the MATHS NOTEBOOKS.

(4). (MULTIPLE ASSESSMENTS): Prepare a power-point presentation on the following topic as per the instruction given by the subject teachers.

TOPIC: CIRCLES IN MATHEMATICS FORM AN INTEGRAL PART OF HUMAN LIFE

NO OF SLIDES : MAXIMUM 20

TOTAL TIME : 4 MINUTES

GUIDELINES FOR MAKING THE PPT:

Circles are a fundamental shape and have many practical applications in real life problems. Some examples of applications for circles include:

1. **Engineering and construction:** Circles are used in many engineering and construction projects, such as the design of bridges, arches, and domes. They are also used to create circular shapes in buildings and other structures, such as circular staircases, round windows, and circular fountains.
2. **Transportation:** Circles are used in the design of wheels, gears, and pulleys, which are essential components in many forms of transportation such as cars, trains, and airplanes.
3. **Agriculture:** Circles are used in irrigation systems, such as center-pivot irrigation, in which a circular sprinkler system is used to water crops.
4. **Geography and mapping:** Circles are used in many geographical and mapping applications, such as the creation of circular maps, and the measurement of distance and area on a map.
5. **Medicine:** Circles are used in many medical applications, such as the design of circular surgical incisions, circular bandages, and circular x-ray images.

6. **Sports:** Circles are used in many sports and physical activities, such as the design of tracks and running fields, the shape of basketball and soccer courts, and the shape of the rings in gymnastics and diving.
 7. **Art and design:** Circles are used in many art and design applications, such as the creation of circular logos, circular paintings and sculptures, and circular patterns in textiles and architecture.
-

SCIENCE

1) **SCIENCE PORTFOLIO:** Prepare a Portfolio on any one concept of Chapter-16 "Sustainable Management of Natural Resources" from Science NCERT book.

Topics for the Science Portfolio are mentioned below. Students can select any one topic out of the following.

- 1) Pollution of Ganga river and Ganga Action Plan
- 2) Sustainable Management of our Natural Resources
- 3) Conservation and Judicious Use of Natural Resources
- 4) Forest and Wild life
- 5) Management of Coal and Petroleum
- 6) Examples of People's Participation for the Conservation of Forests
- 7) Big Dams: Advantages and Limitations
- 8) Water harvesting
- 9) Watershed Management
- 10) Sustainability of Natural Resources.

Instructions:

- (i) The portfolio should be neatly handwritten in A-4 size Project sheets.
- (ii) All the pages should have borders.
- (iii) The portfolio should be of 8-10 pages.
- (iv) The portfolio should have a Cover page showing Title of the portfolio, Subject, Student's Name and Class, Father's Name, Mother's Name, Name of school and Academic Session.
- (v) Credit will be awarded to the original drawings, illustrations and creative use of materials.
- (vi) All pictures should be labelled and acknowledged.
- (vii) Check the relevant web sites and books for preparing the portfolio.

2) **SCIENCE EXPERIMENTS:** Science is about experiments and practical knowledge. In order to utilise your vacation, write down the experiments mentioned below in your Physics, Chemistry and Biology Practical Files separately from the prescribed Science Lab Manual.

PHYSICS:

Experiment 1: Studying the dependence of potential difference (V) across a resistor on the current (I) passing through it and determine its resistance. Also plotting a graph between V and I.

Experiment 2: Determination of the equivalent resistance of two resistors when connected in series and parallel.

Experiment 3: Determination of the focal length of:

- i) Concave mirror
- ii) Convex lens by obtaining the image of a distant object.

Experiment 4: Tracing the path of a ray of light passing through a rectangular glass slab for different angles of incidence. Measure the angle of incidence, angle of refraction, angle of emergence and interpret the result.

Experiment 5: Tracing the path of the rays of light through a glass prism.

Instructions: Following instructions are to be followed while writing the Physics experiments-

- (i) The practical file should contain a cover page showing Name of the student, Class & Section, Subject, Academic session and the name of school.
- (ii) The experiments should be neatly handwritten written in Physics Practical File.
- (iii) The headings can be written with Black ink pen and the content is to be written with Blue ink pen.
- (iv) The content for the Experiments should have the following headings in sequence-
 - Aim/Objective of the experiment
 - Apparatus/Materials Required
 - Observation table
 - Result
 - Precautions
- (v) The related diagrams are to be neatly drawn in the plain page with pencil only.

CHEMISTRY:

Experiment 1:

A. Finding the pH of the following samples by using pH paper/universal indicator:

- (i) Dilute Hydrochloric Acid
- (ii) Dilute NaOH solution
- (iii) Dilute Ethanoic Acid solution
- (iv) Lemon juice
- (v) Water
- (vi) Dilute Hydrogen Carbonate solution

B. Studying the properties of acids and bases (HCl & NaOH) on the basis of their reaction with:

- a) Litmus solution (Blue/Red)
- b) Zinc metal
- c) Solid sodium carbonate

Experiment 2: Performing and observing the following reactions and classifying them into:

- A.** Combination reaction
- B.** Decomposition reaction
- C.** Displacement reaction
- D.** Double displacement reaction
- (i) Action of water on quicklime
- (ii) Action of heat on ferrous sulphate crystals
- (iii) Iron nails kept in copper sulphate solution
- (iv) Reaction between sodium sulphate and barium chloride solutions

Experiment 3: Observing the action of Zn, Fe, Cu and Al metals on the following salt solutions:

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| i) $\text{ZnSO}_4(\text{aq})$ | ii) $\text{FeSO}_4(\text{aq})$ | iii) $\text{CuSO}_4(\text{aq})$ | iv) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{aq})$ |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|

Arranging Zn, Fe, Cu and Al (metals) in the decreasing order of reactivity based on the above result.

Experiment 4: Study of the following properties of acetic acid (ethanoic acid):

- | | | |
|----------|-------------------------|-----------------------|
| i) Odour | ii) solubility in water | iii) effect on litmus |
|----------|-------------------------|-----------------------|

iv) reaction with Sodium Hydrogen Carbonate

Experiment 5: Study of the comparative cleaning capacity of a sample of soap in soft and hard water.

Instructions: Following instructions are to be followed while writing the Chemistry experiments-

- (i) The practical file should contain a cover page showing Name of the student, Class & Section, Subject, Academic session and the name of school.
- (ii) The experiments should be neatly handwritten written in Chemistry Practical File.
- (iii) The headings can be written with Black ink pen and the content is to be written with Blue ink pen.
- (iv) The content for all the Experiments should have the following headings in sequence-
 - Aim/Objective of the experiment
 - Apparatus/Materials Required
 - Chemicals Required
 - Procedure
 - Observations
 - Conclusion
 - Precautions
 - Sources of Error
- (v) The related diagrams are to be neatly drawn in the plain page with pencil only.

BIOLOGY:

Experiment 1: Preparing a temporary mount of a leaf peel to show stomata.

Experiment 2: Experimentally show that carbon dioxide is given out during respiration.

Experiment 3: Studying (a) binary fission in *Amoeba*, and (b) budding in yeast and Hydra with the help of prepared slides.

Experiment 4: Identification of the different parts of an embryo of a dicot seed (Pea, gram or red kidney bean).

Instructions: Following instructions are to be followed while writing the Biology experiments-

- (i) The practical file should contain a cover page showing Name of the student, Class & Section, Subject, Academic session and the name of school.
- (ii) The experiments should be neatly handwritten written in Biology Practical File.
- (iii) The headings can be written with Black ink pen and the content is to be written with Blue ink pen.
- (iv) The content for Experiment 1, 2 & 4 should have the following headings in sequence-
 - Aim/Objective of the experiment
 - Materials Required
 - Observations
 - Conclusion
 - Precautions
- (v) The content for the Experiment 3 should have the identifying features of (a) binary fission in *Amoeba*, and (b) budding in yeast and Hydra.
- v) The related diagrams are to be neatly drawn in the plain page with pencil only.

Social Science :

1. Undertake any one project on the following topics :

- i) **CONSUMER AWARENESS**
- ii) **SOCIAL ISSUES**

iii) SUSTAINABLE DEVELOPMENT

2. Prepare a project file with the following details :

- i) The total length of the project report should be 8-10 written pages of A4 size sheet.
- ii) If possible, different forms of **art may be integrated** in the project work.
- iii) The project Report should be handwritten by the students themselves.
- iv) It should be presented in a neatly bound simple folder.
- v) It should be developed and presented in this order :
 - a) Cover Page showing project title, student's name, class, section, school and year.
 - b) List of contents with page numbers.
 - c) Acknowledgement
 - d) Chapters with relevant headings.
 - e) Conclusion
 - f) Bibliography : should have the Title, author, publisher and if a website the name of the website with the specific website link which has been used.

Computer:

1. How can goal setting improve self-management?
2. Describe the role of time management in self-discipline.
3. What is stress management? Mention two techniques to reduce stress.
4. List any five benefits of good self-management.
5. Write about a personal experience where self-management helped you.
6. What is digital documentation? Give two examples.
7. Explain the use of 'Track Changes'.
8. Describe how templates are useful in document creation.
9. Explain how to insert images and format them in a document.
10. What is the use of a table of contents? How is it created?
11. How can you share a document for online review?
12. What is the role of an operating system in a computer?
13. How can you protect your computer from viruses and malware?
14. Explain the importance of using strong password.
15. Explain any three uses of Information and Communication Technology (ICT) in education.
16. Solve questions paper of unit test 1.

French :

SECTION – A READING SECTION

Q1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

L'île de Bali se trouve à 3,2 km à l'est de Java. C'est le détroit de Bali qui fait la séparation entre Bali et Java. La chaîne montagneuse du centre de Bali comprend plusieurs pics de plus de 2000 mètres d'altitude. Le plus haut est l'Agung, un volcan actif baptisé la « mère montagne ». La nature volcanique de Bali contribue à son exceptionnelle fertilité et ses hautes chaînes montagneuses provoquent les fortes précipitations favorisant la forte production du secteur agricole. La vaste zone descendant du côté sud des montagnes est consacrée à la culture du riz. Le fleuve le plus long est la rivière Ayung. Bali n'a pas de voies navigables importantes. L'île est entourée de récifs coralliens. Les plages du sud sont de sable blanc et celles du nord et de l'est sont de sable noir. Les plages de sable noir entre Pasut et Klatingdukuh ont été développées pour le tourisme. Trois petites îles situées au sud-est sont NusaPenida, NusaLembongan et NusaCeningain. Elles sont séparées de Bali par le détroit de Badung.*

(récifs coralliens : coralreefs)

1.1 Répondez aux questions :

(a) Quelle est l'importance des hautes chaînes montagneuses dans l'île de Bali ?

(b) Quelle est la différence entre les plages du sud et les plages du nord ?

1.2 Trouvez dans le texte un mot qui veut dire :

(a) une céréale très populaire en Inde.

(b) une masse de terre entourée d'eau.

1.3 Cherchez dans le texte le contraire des mots : .

(a) bas (b) passif (c) faible (d) montant

1.4 Trouvez du texte la forme nominale des verbes : .

(a) produire

(b) précipiter

(c) cultiver

(d) séparer

1.5 Dites « Vrai » ou « Faux » : .

(a) On appelle l'Agung, la « mère montagne ». _____

(b) La nature volcanique de Bali contribue à sa fertilité. _____

(c) Les récifs coralliens entourent l'île de Bali. _____

(d) Le détroit de Badung sépare Bali et Java. _____

Q2. Lisez le texte :

Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qui est encore consommable. Chaque année, sur toute la planète, un quart de la nourriture produite est jetée sans avoir été mangée. Il ne faut pas oublier que le gaspillage alimentaire compte aussi un gaspillage de ressources naturelles. Ce gaspillage est beaucoup plus élevé dans les pays développés que les pays pauvres. C'est encore plus choquant quand on pense à ceux qui souffrent de sous-alimentation. Au cours des 50 dernières années la population mondiale a plus que doublé comme les gens vivent plus longtemps. Autrement dit, il y a beaucoup plus de bouches à nourrir.

On comprend bien que certains fruits et légumes risquent d'être endommagés accidentellement pendant la transportation avant d'arriver sur le marché. Mais il arrive aussi que les agriculteurs doivent parfois détruire eux-mêmes leurs produits, ne trouvant pas d'acheteurs. Cela contribue également au gaspillage. C'est étonnant que des millions de tonnes de produits soient jetés tout au long de la chaîne alimentaire. Sans gaspillage, le monde mangerait à sa faim.

A - Répondez :

1. Que veut dire le gaspillage alimentaire ?

2. Comment est-ce que la situation est devenue encore plus grave ?

B -Trouvez les contraires du texte :

1. Se rappeler

2. Premières

3. Avec

4. Riches

C-Trouvez dans le texte un mot qui veut dire :

1. Mangeable

2. Choquant

3. Détruit

4. Vingt-cinq pour cent

Q3. Lisez le texte :

Les fêtes en France

*En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autre sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le **jour de l'An** correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.*

Le 14 juillet est la **fête nationale** française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la **fête de la Victoire**. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la **fête du Travail**, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux. Enfin, **Pâques** n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.

Répondez aux questions suivants:

1. À quelle occasion offre-t-on du muguet à ses proches ?
2. Quand a lieu la fête nationale française ?
3. Quel événement est fêté le 8 mai ?
4. Combien y a-t-il de jours fériés en France ?
5. Lors de quelle fête mange-t-on des œufs en chocolat ?

SECTION – B

WRITING SECTION

Q4. Écrivez une lettre à votre ami décrivant un film que vous avez récemment vu.

Q5. Vous êtes allé à Paris pour vos vacances d'été. Écrivez une lettre à votre cousin décrivant cette belle ville.

Q6. Écrivez une lettre à votre ami racontant une fable en forme d'une lettre.

Q7. Écris une lettre à un(e) ami(e) canadien(ne) lui parlant du système éducatif en France.

Q8. Tu invites ton ami(e) pour jouer un match de football. Laisse un message à ton ami(e) (environ 30 mots)

Q9. Deepti vous invite pour regarder une bonne pièce au théâtre avec elle. Mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus.

Q10. Invitez votre ami(e) pour passer quelques jours chez vous à la campagne. Rédigez l'invitation.

SECTION – C

GRAMMAR SECTION

Q11. Complétez avec le futur et le futur antérieur.

1. Quand, je _____ (faire) mon travail, je _____ (aller) au cinéma.
2. Lorsque, je _____ (choisir) un livre, je _____ (sortir) .
3. Aussitôt qu'il _____ (se lever) , il _____ (allumer) la lumière.
4. Dès qu'elle _____ (lire) un livre, elle _____ (faire) une promenade.

Q12. Complétez avec le plus que parfait et le passé composé.

1. Quand, Nicolas _____ (lire) le roman, il le _____ (prêter) à son ami.
2. Lorsque, les élèves _____ (finir) leur examens, ils _____ (s'amuser) bien.
3. Aussitôt qu'elle _____ (rentrer) de son voyage, elle _____ (rencontrer) son directeur.

Q13. Complétez avec : mon, ma, mes, ton, ta, tes.....etc :

1. Tu conduis _____ voiture.
2. Aujourd'hui, je n'ai pas porté _____ lunettes.
3. Nous oublions de faire _____ devoirs.
4. Vous adorez _____ famille ?

Q14. Conjuguez au passé composé.

1. On _____ (voir) ce chanteur trois fois.
2. Ils _____ (gagner) trois matchs de suite et ils _____ (perdre) les deux suivants.
3. Je _____ (lire) et je _____ (relire) ce roman plusieurs fois.
4. Nous _____ (sonner) dix fois et enfin elle _____ (répondre).
5. Je _____ (rencontrer) cet homme deux fois de suite chez le boulanger.

Q15. Complétez :

Chère Mamie,

Nous passons des vacances épouvantables. Il _____ (ne pas faire) beau. Nous _____ (ne pas sortir) beaucoup de l'hôtel. Nous _____ (ne pas aller) à la plage. La nourriture _____ (ne pas être) bonne. Je _____ (ne pas avoir) de copains. La télévision _____ (ne pas fonctionner). Papa et Maman _____ (ne pas être) de bonne humeur. Je _____ (ne pas savoir) quoi faire . Tu _____ (ne pas avoir) une idée ? Ecris-moi vite. Je t'embrasse.

Mickaël

Q16. Conjuguez au futur simple.

La météo

Demain nous _____ (être) mardi 19 avril, et il _____ (faire) encore froid pour ce début de saison. Les températures _____ (rester) très fraîches, 7 degrés maximum, et malheureusement la pluie _____ (traverser) tout le pays le matin. Le soleil _____ (revenir) dans l'après - midi, mais le vent _____ (souffler) assez fort. Les automobilistes _____ (devoir) faire attention en montagne, il _____ (y avoir) probablement quelques flocons de neige. Nous _____ (attendre) la semaine prochaine pour célébrer le printemps !

Q17. Complétez avec les prépositions :

(sur, de, derrière, en, chez)

- (a) On admire les grands palmiers _____ l'île.
- (b) Les enfants vont passer les vacances _____ leurs grands-parents.
- (c) La chaleur est insupportable _____ été à Delhi.
- (d) Regarde le bel oiseau perché _____ cet arbre !
- (e) Son chien est mignon. Il court _____ le petit chat !

Q18. Complétez les phrases avec les adjectifs ou les pronoms possessifs :

(son, vos, sa, ma, leurs, aux siens, les miens, la tienne, la vôtre, au nôtre)

- (a) Vous avez déjà complété _____ travaux. Je n'ai pas encore fait _____ .
- (b) Elles viennent de téléphoner à _____ amis, mais lui, il doit téléphoner _____ .
- (c) J'ai perdu _____ carte de lecteur. Avez-vous _____ ?
- (d) Ils parlent à _____ proviseur. Nous n'allons pas parler _____ .
- (e) Meghna sortira avec _____ famille. Sortiras-tu avec _____ ?

SECTION – D
CULTURE AND CIVILISATION

Q19. Reliez les éléments :

A

1. Montagne
2. Vin
3. Fromage
4. Ville Lumière
5. La France

B

- a. Paris
- b. Lyon
- c. Tin Tin
- d. L'Hexagone
- e. Les Alpes
- f. Le Camembert
- g. La tour Eiffel
- h. Le Champagne

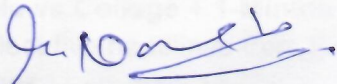
Q20. Écrivez vrai ou faux :

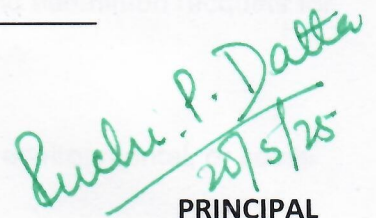
1. << Tin Tin >> est belge.
2. Céline Dion est une chanteuse indienne.
3. David Beckham est français.
4. Emmanuel Macron est le président actuel de l'Inde.

Q21. Dites « Vrai » ou « Faux » :

- (a) Henri boit beaucoup d'eau en été. Il est sage. _____
- (b) M. Gupta ne s'arrête jamais au feu rouge et il conduit très vite. Il est un mauvais citoyen.

- (c) Connaître une autre culture nous enrichit. _____
- (d) Klaxonner (TOHONK) devant l'hôpital est très bon pour les malades. _____


HEAD SENIOR SCHOOL


PRINCIPAL