

**THE ASIAN SCHOOL, DEHRADUN**  
**HOMEWORK FOR WINTER VACATION 2023 CLASS IX**

**English:**

**Do the given work in Homework notebooks.**

1. Write the value points, message and central theme of the following lessons:  
(I) A House is Not a Home    (II) The Beggar
2. Create a story in your words in not more than 150-200 words choosing a topic of your own interest. Do not copy. Give a suitable title also.
3. Write descriptive paragraph on 'The Most Memorable Day' spent during Winter Vacation.
4. While going home you came across many children on the roads at crossroads with begging bowls in their hands. Your are shocked and disgusted at this unflattering picture of a country which boasts of being a major economy in the world. Record your experience in your diary.

---

**Hindi:** 1. लघुकथा— अपने बचपन की साहसिक घटना से सम्बद्धित लघुकथा लिखिए।  
2. संवाद लेखन— दो मित्रों के बीच पिकनिक पर चलने की योजना बनाने सम्बन्धी बातचीत को 80 शब्दों में संवाद में लिखिए।

3. पत्र—लेखन—

(अनौपचारिक पत्र)

- आप एक ट्रैकिंग कैंप में जाना चाहते हैं पर आपके पिताजी यह नहीं चाहते। उन्हें ऐसे कैंपों की उपयोगिता समझाते हुए 100 शब्दों में पत्र लिखिए।  
(औपचारिक पत्र)
- बिजली एवं पेयजल की समस्या पर किसी समाचार पत्र के संपादक को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए।
- 4. सूचना लेखन— मोहल्ले के पास पार्क की कक्षाएँ लगाने और लाभ उठाने की सूचना लगभग 80 शब्दों में लिखिए।
- 5. ईमेल लेखन— शहर में उपलब्ध सेवा सुविधा की खराब गुणवत्ता के संबंध में स्मार्ट ऑटोमेटिव कंपनी के प्रबंधक श्री अहमद को एक ई-मेल लिखें।

नोट— सभी कार्य अपनी गृहकार्य पुस्तिका में करना है।

---

**MATHEMATICS :**

**PART-(1) SOLVE THE UT-2 QUESTION PAPER IN THE MATHEMATICS HOMEWORK NOTEBOOKS.**

**PART-(2) FOLLOWING WORKSHEETS TO BE SOLVED IN THE MATHEMATICS HW NOTEBOOKS**

**POLYNOMIALS**

**Q1 Calculate the value of  $9x^2 + 4y^2$  if  $xy = 6$  and  $3x + 2y = 12$ .**

**Q2 Without any actual division, prove that the following  $2x^4 - 5x^3 + 2x^2 - x + 2$  is divisible by  $x^2 - 3x + 2$ .**

**Q3 Using the Factor Theorem to determine whether  $g(x)$  is a factor of  $p(x)$  in the following case  $p(x) = 2x^3+x^2-2x-1$ ,  $g(x) = x+1$**

**Q4 If the two  $x - 2$  and  $x - \frac{1}{2}$  are the given factors of  $px^2 + 5x + r$ , show that  $p = r$ .**

**Q5 Observe the value of the polynomial  $5x - 4x^2 + 3$  at  $x = 2$  and  $x = -1$ .**

**Q6 Expand  $(x+2y+4z)^2$  using suitable identities.**

**Q7  $2x^2+y^2+2-2\sqrt{2}xy+4\sqrt{2}yz-8xz$**

**Q8 Find the value of  $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$  if  $x^2 + y^2 + z^2 = 83$  and  $x + y + z = 1$**

**Q9 If  $a + b + c = 15$  and  $a^2 + b^2 + c^2 = 83$ , find the value of  $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ .**

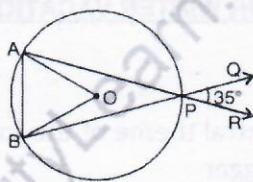
**Q10 Factorise:  $27x^3+y^3+z^3-9xyz$**

**Q11 Factorise  $64m^3-343n^3$**

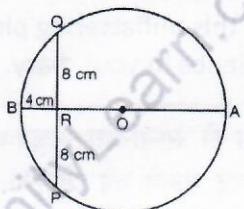
**Q12: Explain that  $p - 1$  is a factor of  $p^{10} - 1$  and  $p^{11} - 1$ .**

**CIRCLES**

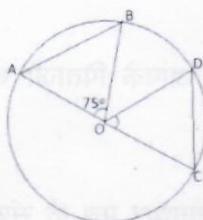
**Q1. In the given figure, O is the centre of the circle with chords AP and BP being produced to R and Q respectively. If  $\angle QPR = 35^\circ$ , find the measure of  $\angle AOB$ .**



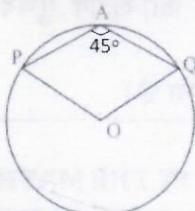
**Q2** The given figure shows a circle with centre O in which a diameter AB bisects the chord PQ at the point R. If  $PR = RQ = 8$  cm and  $RB = 4$  cm, then find the radius of the circle.



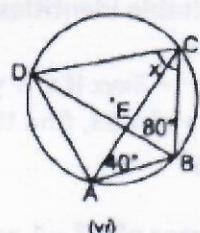
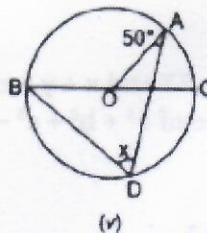
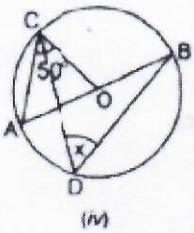
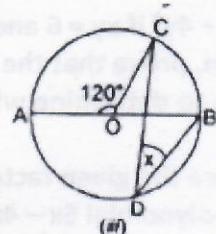
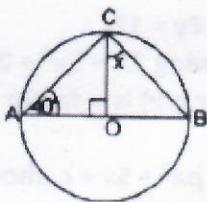
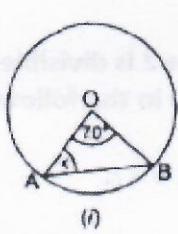
**Q3** In the following figure, find the value of  $\angle COD$  if  $\angle AOB = 75^\circ$  and  $AB = CD$ .



**Q4** In the following figure,  $\angle PQR = 100^\circ$ , P, A and Q are points on a circle with centre O. Find  $\angle POQ$ .



**Q5** If O be the centre of the circle, find the value of x in each of the following figures.



### SURFACE AREA AND VOLUMES

- Q1** In a cylinder, the radius is doubled, and the height is halved; find the change in the curved surface area .
- Q2** The diameter of the base of a given cone is 10.5 cm, and its required slant height is 10 cm. Find out its curve surface area (Assume  $\pi=22/7$ )
- Q3.** The volume of the largest given right circular cone that can be accommodated in a cube whose edge is  $2r$  is the same as the volume of the required hemisphere of radius r

- Q4 The height of a given cone is 15cm. If its volume is  $1570\text{cm}^3$ , find out the diameter of its base. (Use  $\pi = 3.14$ )  
Q5. Find out the total surface area of a cone if its slant height is 21 m and the diameter of the required base is 24 m.  
(Assume  $\pi = 22/7$ )  
Q6 The curved surface area of a particular cone is  $308 \text{ cm}^2$ , and its required slant height is 14 cm. Find out(i) the required radius of the base and (ii) the total surface area of the cone.  
Q7. A brick measures  $30 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 7.5\text{cm}$  How many bricks will be required for a wall 30 m long. 2 m high and 0.75m thick?  
Q8 The surface area of a cube is  $18.375\text{m}^2$ . Find its volume.  
Q9. A hemispherical tank is emptied by a pipe at the rate of 5 litres per minute. How long will it take to half empty the tank if it is 1.5metre in diameter:  
Q10.If the heights of two cylinders are in the ratio of 4 : 3 and their radii are in the ratio of 3 : 4 then what is the ratio of their volumes?  
Q11. If the radius of the base of a solid cone is 'r' and its slant height is 1 then what is its lateral surface area?  
Q12. If a right circular cone has radius 4 cm and slant height 5 cm then what is its volume?  
Q13. The radius of a hemisphere is r. What is its volume?  
Q14. If the radius of a sphere is 2 r, then what is its volume?  
Q15. If the radius of a sphere is doubled then what is the ratio of their volumes?

---

#### **SCIENCE PORTFOLIO:**

Prepare a Portfolio on any one concept of Chapter-14 "Natural Resources" from Science NCERT book emphasizing on their **Sustainable Management**. Students can connect the above topic as how all different spheres (Hydrosphere, Lithosphere& Atmosphere) of nature can heal themselves and support Biosphere of the world if the greed of humans is taken away.

**Some topics for the portfolio are mentioned below. Students can select any one topic out of the following:**

Natural Resources and their conservation/The Breath of Life: Air/ Water: A wonder liquid/ Mineral Riches in the Soil/Coal and Petroleum conservation/Biogeochemical cycles/Ozone layer and its depletion/Sustainability of Natural Resources.

**Note: Any other relevant topic/idea can be tossed by students.**

#### **Instructions:**

- (i) The portfolio should be neatly handwritten in A-4 size Project sheets.
- (ii) All the pages should have borders.
- (iii) The portfolio should not exceed 10 pages.
- (iv) The portfolio should contain a Cover page showing Name of the school, Subject, Title of the portfolio, Academic session and Student information.
- (v) Credit will be awarded to the original drawings and illustrations.
- (vi) All pictures should be labelled and acknowledged.
- (vii) Check the relevant web sites and references for the Portfolio.

#### **PHYSICS :**

##### **INSTRUCTIONS :**

1-Homework is to be done neatly in Physics Homework Notebook.

2-There are 20 questions. Students have to write all 20 questions and their answers in the Notebook.

- Q1. An athlete completes one round of a circular track of diameter 200 m in 40s. What will be the distance covered and the displacement at the end of 2 minutes and 20s?  
Q2. Joseph jogs from one end A to the other end B of a straight 300 m road in 2 minutes 50 seconds and then turns around and jogs 100 m back to point C in another 1 minute. What are Joseph's average speeds and velocities in jogging (a) from A to B and (b) from A to C?  
Q3. A ball is gently dropped from a height of 20 m. If its velocity increases uniformly at the rate of  $10 \text{ ms}^{-2}$ , with what velocity will it strike the ground? After what time will it strike the ground?  
Q4. An athlete runs along a circular track of radius 100m. Calculate the displacement of the athlete and the distance travelled by him, when he covers  $(3/4)^{\text{th}}$  of the track.

Q5. A car travels the first half of the distance between two places at a speed of  $40 \text{ km h}^{-1}$  and the second half at the speed of  $60 \text{ km h}^{-1}$ . Calculate the average speed of the car.

Q6. The following is the distance time table of an object in motion :

| Time | Distance in metres |
|------|--------------------|
| 0    | 0                  |
| 1    | 1                  |
| 2    | 8                  |
| 3    | 27                 |
| 4    | 64                 |
| 5    | 125                |
| 6    | 216                |
| 7    | 343                |

(a) What conclusion can you draw about the acceleration? Is it constant, increasing, decreasing or zero?

(b) What do you infer about the forces acting on the object?

Q7. Two persons manage to push a motorcar of mass  $1200 \text{ kg}$  at a uniform velocity along a level road. The same motorcar can be pushed by three persons to produce an acceleration of  $0.2 \text{ ms}^{-2}$ . With what force does each person push the motor car? (Assume that all persons push the motorcar with the same muscular effort)

Q8. A hummer of mass  $500 \text{ g}$  moving at  $50 \text{ ms}^{-1}$ , strikes a nail. The nail stops the hammer in a very short time of  $0.01 \text{ s}$ . What is the force of the nail on the hammer?

Q9. A motor car of mass  $1200 \text{ kg}$  is moving along a straight line with a uniform velocity of  $90 \text{ km/h}$ . Its velocity is slowed down to  $18 \text{ km/h}$  in  $4 \text{ s}$  by an unbalanced external force. Calculate the acceleration and change in momentum. Also, calculate the magnitude of the force required.

Q10. Using second law of motion, derive the relation between force and acceleration. A bullet of  $10 \text{ g}$  strikes a sandbag at a speed of  $10^3 \text{ ms}^{-1}$  and gets embedded after travelling  $5 \text{ cm}$ . Calculate

- the resistive force exerted by the sand on the bullet
- the time taken by the bullet to come to rest.

Q11. The weight of a body on the surface of earth is  $392 \text{ N}$ . What will be weight of this body on a planet whose mass is double than that of the earth and radius is four times the radius of the earth?

Q12. Find the ratio of the weight of an object of mass  $50 \text{ kg}$  on the earth and on moon. (Given, acceleration due to gravity on moon =  $1/6^{\text{th}}$  of g on earth)

Q13. A ball is thrown upward with a speed of  $15 \text{ m s}^{-1}$ . Find the distance travelled by the ball in  $2 \text{ s}$ . Take  $g=9.8 \text{ ms}^{-2}$ .

Q14. An object is thrown vertically upwards and rises to a height of  $20 \text{ m}$ . Calculate (i) the velocity with which the object was thrown upwards, (ii) the time taken by the object to reach the highest point.

Q15. A light and a heavy object have the same momentum. Find out the ratio of their kinetic energies. Which one has a larger kinetic energy?

Q16. An automobile engine propels a  $1000 \text{ kg}$  car (A) along a leveled road at a speed of  $36 \text{ km h}^{-1}$ . Find power if the opposing frictional force is  $100 \text{ N}$ . Now, suppose after travelling a distance of  $200 \text{ m}$ , this car collides with another stationary car (B) of same mass and comes to rest. Let its engine along stops at the same time. Now car (B) starts moving on the same level road without getting its engine started. Find the speed of car (B) just after the collision.

Q17. A girl having mass of  $35 \text{ kg}$  sits on a trolley of mass  $5 \text{ kg}$ . The trolley is given an initial velocity of  $4 \text{ ms}^{-1}$  by applying a force. The trolley comes to rest after traveling a distance of  $16 \text{ m}$ . (a) How much work is done on the trolley) (b) How much work is done by the girl?

Q18. Four men lift a  $250 \text{ kg}$  box to a height of  $1 \text{ m}$  and hold it without raising or lowering it. (a) How much work is done by the men in lifting the box? (B) How much work do they do in just holding it? (c) Why do they get tired while holding it? ( $g = 10 \text{ m s}^{-2}$ )

Q19. How is the power related to the speed at which a body can be lifted? How many kilograms will a man working at the power of  $100 \text{ W}$ , be able to lift at constant speed of  $1 \text{ ms}^{-1}$  vertically? ( $g = 10 \text{ ms}^{-2}$ ).

Q20. While determining the density of a solid of weight 58 g wt, a student is provided with four different combinations of measuring cylinder and spring balance as shown below :

| S.No | Measuring Cylinder |             | Spring Balance |             |
|------|--------------------|-------------|----------------|-------------|
|      | Range              | Least Count | Range          | Least Count |
| 1    | 0-100 ml           | 1ml         | 0-100 g wt.    | 1g wt       |
| 2    | 0-200 ml           | 5 ml        | 0-200 g wt.    | 5 g wt      |
| 3    | 0-100 ml           | 2 ml        | 0-100 g wt.    | 2g wt       |
| 4    | 0-200 ml           | 2 ml        | 0-200 g wt.    | 2g wt       |

The student should prefer to choose which combination and why?

#### CHEMISTRY:

##### INSTRUCTIONS :

1-Homework is to be done neatly in Chemistry Homework Notebook.

2-There are 20 questions. Students have to write all 20 questions and their answers in the Notebook.

Q1- Write the molecular formulae of all the compounds that can be formed by the combination of the following ions.  $\text{Cu}^{2+}$ ,  $\text{Na}^+$ ,  $\text{Fe}^{3+}$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$ .

Q2-Write the cations and anions present (if any) in the following compounds

(a)  $\text{CH}_3\text{COONa}$       (b)  $\text{NaCl}$       (c)  $\text{H}_2$       (d)  $\text{NH}_4\text{NO}_3$

Q3-Give the formulae of the compounds formed from the following sets of elements

(a) Calcium and fluorine      (b) Hydrogen and sulphur      (c) Nitrogen and hydrogen  
 (d) Carbon and chlorine      (e) Sodium and oxygen      (f) Carbon and oxygen

Q4-Which of the following symbols of elements are incorrect? Give their correct symbols

| S. No. | Element   | Formula |
|--------|-----------|---------|
| 1.     | Cobalt    | CO      |
| 2.     | Carbon    | c       |
| 3.     | Aluminium | AL      |
| 4.     | Helium    | He      |
| 5.     | Sodium    | So °    |

Q5-Give the chemical formulae for the following compounds and compute the ratio by mass of the combining elements in each one of them.

(a) Ammonia (b) Carbon monoxide (c) Hydrogen chloride (d) Aluminium fluoride (e) Magnesium sulphide

Q6-State the number of atoms present in each of the following chemical species

(a)  $\text{CO}_3^{2-}$       (b)  $\text{PO}_4^{3-}$       (c)  $\text{P}_2\text{O}_5$       (d) CO

Q7- Does the solubility of a substance change with temperature? Explain with the help of an example.

Q8- Classify each of the following based on their atomicity.

(a)  $\text{F}_2$       (b)  $\text{NO}_2$       (c)  $\text{N}_2\text{O}$       (d)  $\text{C}_2\text{H}_6$       (e) P4      (f)  $\text{H}_2\text{O}_2$       (g)  $\text{P}_4\text{O}_{10}$       (h)  $\text{O}_3$  (i) HCl (j)  $\text{CH}_4$  (k) He (l) Ag

Q9-Find the ratio by mass of the combining elements in the following compounds.

(a)  $\text{CaCO}_3$       (b)  $\text{MgCl}_2$       (c)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       (d)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$       (e)  $\text{NH}_3$       (f)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$

Q10-What are ionic and molecular compounds? Give examples.

Q11-Write the formulae for the following and calculate the molecular mass for each of them.

(a) Caustic potash      (b) Baking powder      (c) Limestone  
 (d) Caustic soda      (e) Ethanol      (f) Common salt

Q12-What is an atomic mass unit? How is it linked with relative atomic mass?

Q13- Which are the six postulates of Dalton's atomic theory?

Q14- What is meant by the term chemical formula?

Q15-What are polyatomic ions? Give examples.

Q16-What are the failures of Dalton's Atomic theory?

Q17-4 grams of hydrogen reacts with some oxygen to make 36 grams of water. Figure out how much oxygen must have been used by applying the law of conservation of mass?

Q18-On heating, 10.0 grams of sodium carbonate ( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ), 4.4 g of carbon dioxide ( $\text{CO}_2$ ) and 5.6 g of sodium oxide ( $\text{Na}_2\text{O}$ ) is produced. Show that this reaction obeys the law of conservation of mass.

Q19-How much sodium carbonate is produced when 224.4 g of  $\text{NaOH}$  reacts with 88 g of  $\text{CO}_2$  if the reaction produces 36 g of water?

Q20- 0.1618 g of magnesium oxide ( $\text{MgO}$ ) was produced when 0.0976 g of magnesium was heated in the air. How much oxygen is required to produce 0.1618 g  $\text{MgO}$ ?

#### **BIOLOGY: INSTRUCTIONS :**

**1-Homework is to be done neatly in Biology Homework Notebook.**

**2-There are 20 questions. Students have to write all 20 questions and their answers in the Notebook.**

Q1. List five Storage losses of harvested crops? Mention two methods to prevent Storage losses.

Q2. What are the types of food requirements of dairy animals? How do external and internal parasites live on and in the cattle can be fatal?

Q3. Name the indigenous fowls of India. Which among them is the most popular? What are the important precautions that should be taken in poultry farming?

Q4. What are Rabi and Kharif crops?

Q5. Why is excessive use of fertilizers detrimental for environment?

Q6. How is the use of manure beneficial for our environment?

Q7. How do you differentiate between capture fishing, mariculture and aquaculture?

Q8. Describe the main irrigation systems that are adopted in India.

Q9. What are weeds? Give scientific names of three weeds. Enlist the methods employed to control weeds.

Q10. What is Composite fish culture system? Mention one advantage and one disadvantage of fish farming. Write the method to overcome this problem.

Q11. Differentiate between egg producing chicken and broiler producing chicken.

Q12. Name the three stages in which farming practices are divided.

Q13. What is the main benefit of mixed farming?

Q14. Name two cattle breeds which show excellent resistance of disease.

Q15. What are the different cropping patterns of growing crops? Explain in brief.

Q16. What is the major difference between mixed cropping and intercropping?

Q17. Explain two methods to obtain the desired characters in crop plants.

Q18. What is animal husbandry and why it is essential?

Q19. Discuss why pesticides are used in very accurate concentration and in a very appropriate manner.

Q20. Why is crop variety improvement important in cultivation? Describe the important factors for which variety improvement is done.

---

#### **Social Science :**

##### **SECTION A – READING & LEARNING**

Students have to prepare a project file/PPT/ collage/Poster/ for a inter disciplinary project. You have to choose any of the one method mentioned above.

Topics to be covered:

- 1) Types of vegetation in India and the most exploited forests by the people.
- 2) The rise of commercial forestry.
- 3) Rebellion in the forest .Take a case study of Bastar in Chattisgarh.
- 4) Forest transformation.

#### **Guidelines :**

Overall presentation can be digital/handwritten .

The work should be neat and clearly define the topic.

---

#### **I.T (402):**

|   |  |
|---|--|
| 1 | When do you need to use merging and splitting of cells in a table? Also write the steps of both.         |
| 2 | Name the different types of text alignments in Open Office Writer. Also write shortcut cut key for them. |

|    |  |             |       |          |        |
|----|--|-------------|-------|----------|--------|
| 3  | How Charts are beneficial feature of Calc? Name any two types of Charts in Calc.   |             |       |          |        |
| 4  | What objects can be inserted to slides in impress?   |             |       |          |        |
| 5  | What is Mail Merge? Explain the components of Mail Merge.  |             |       |          |        |
| 6  | What are the different type of data that can be entered in OOoCalc?  |             |       |          |        |
| 7  | What are non-printing characters? What are the different marks that writers uses for displaying non printing character?  |             |       |          |        |
| 8  | <b>Consider the following work sheet and answer the questions that follow:</b>   |             |       |          |        |
|    | A  | B           | C     | D        | E      |
| 1  | FURNITURE CODE   | DESCRIPTION | MRP   | DISCOUNT | AMOUNT |
| 2  | F001   | Chair       | 1200  | 500      |        |
| 3  | F002   | Sofa        | 85000 | 1200     |        |
| 4  | F003   | Chair       | 3000  | 800      |        |
| 5  | F004   | Table       | 3000  | 1000     |        |
| 6  |  |             |       |          |        |
|    | i) Write formula to Calculate amount after discount for F001 in cell E2 considering the discount in cell D2.<br>ii) Insert function in cell E6 to calculate average AMOUNT.<br>iii) Display how many furniture items are there using a function in cell A6.<br>iv) Write the steps to create a Pie Chart on the DESCRIPTION and MRP. |             |       |          |        |
| 9  | What is Text Alignment? How many ways can you align your text?   |             |       |          |        |
| 10 | Solve the UT-2 Question Paper  |             |       |          |        |

FRENCH:-

## SECTION – A (Compréhension)

[10 Marks]

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

### Anniversaire et tradition



La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au XIX<sup>e</sup> siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du XX<sup>e</sup> siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participent pas.

Aujourd'hui, pour fêter son anniversaire, on invite souvent des personnes à qui on veut montrer notre amitié. En général, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seuls le gâteau et les bougies sont indispensables.

On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convie tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans la même entreprise fête ses dix ans de maison : il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons : un an de conduite sans accident ou vingt-cinq ans de mariage !

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une « petite bouffe » à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

**(a) Répondez : (2 au choix)**

- (i) Que voyez-vous dans l'image? Que fait-elle ?  
 (ii) Quand les anniversaires sont devenus des fêtes familiales ?  
 (iii) Qu'est ce qui est indispensables pendant la fête ?

**(b) Dites Vrai ou faux :**

- (i) À l'anniversaire, on invite des personnes qui sont importantes.  
 (ii) À l'anniversaire, on invite des personnes pour être ensemble.  
 (iii) On ne fête que l'anniversaire de naissance .....  
 (iv) « bouffe » veut dire une soirée .....  
 (v) Aujourd'hui, les amis ne participent pas aux anniversaires .....  
 (vi) Pour la fête d'anniversaire, le gâteau et les bougies sont indispensables.

**(c) Choisissez du texte :**

- (i) Un verbe à l'imparfait. Donnez l'infinitif du verbe.  
 (ii) La forme nominale de « conduire ».  
 (iii) Un mot qui veut dire « finalement ».  
 (iv) Le contraire de « jamais ».  
 (v) une conjonction .....  
 (vi) un adjectif .....

**SECTION – B (Expression Écrite)****[20 Marks]**

2. (a) Écrivez une lettre à votre ami(e) en lui décrivant un beau film que vous avez vu.

10

**Ou**

- (b) Décrivez une mauvaise expérience à un/une ami(e).

**Ou**

- (c) Écrivez à votre cousin pour lui dire une journée à la bibliothèque.

3. Faites deux des questions souvent :

10

- (a) Vous êtes obligé de partir pour un travail urgent et vous ne pouvez pas assister à la soirée organisée par votre camarade de classe. Rédigez un refus. (30 mots)

**Ou**

- (b) Mettez le dialogue dans le bon ordre :

- Il mettait toujours son portefeuille dans le tiroir mais il ne l'y a pas trouvé.
- Il était fatigué.
- Il a cherché pour son portefeuille dans le tiroir mais il n'était pas là.
- Après avoir se reposer un peu il s'est assis dans son fauteuil et a commencé à parler avec maman.
- Je voulais manger un pizza et je lui ai demandé de l'argent.
- Il était très mécontent.
- Il a décidé d'appeler la police.
- Il y avait plus de 5000 mille roupies.
- Comme toujours, papa est rentré du bureau.

Ou

(c) Complétez le texte avec les mots donnés.

(beaucoup, souvent, petit, monde, voyager, l'histoire, habite, voudrait, toujours, aime).  
Paul, un jeune garçon, ..... avec sa famille dans un ..... village. Il ..... lire et il va ..... à la bibliothèque où il lit ..... du ..... Il rêve ..... des villes et des pays et il ..... les visiter. Il aime .....

### SECTION – C (Grammaire)

[30 Marks]

4. (a) Mettez aux temps convenables : (5 au choix)

5

- (i) Quand je (revenir) en France, je te verrai.
- (ii) Aussi tôt qu'ils (rentrer) chez eux, ils ont mangé le dîner.
- (iii) Hier, mon amie (aller) au Portugal.
- (iv) Catherine veut que nous ..... (aller) à la campagne.
- (v) Elle veut que j' ..... (admirer) les fleurs.
- (vi) Comment (venir) hier soir?
- (vii) Madame, je (vouloir) deux baguettes s'il vous plaît.

(b) Mettez au négatif :

5

- (i) Je cherche les clés partout.
- (ii) Il y a beaucoup de légumes dans le frigo.
- (iii) La voisine prend toujours mon vélo.
- (iv) Il a encore envie de danser.
- (v) Sa fille aînée a bu du thé et de l'eau.

Ou

Trouvez les questions des mots soulignés :

- (i) Il est venu en voiture.
- (ii) Nous sommes allés à Paris cet été.
- (iii) Elles arriveront à 5 h du matin.
- (iv) Paul a deux romans.
- (v) Il va chez le médecin car il est malade.

(c) Refaites avec les pronoms relatifs simple ou composés :

5

- (i) Je viens d'un pays. Il est magnifique.
- (ii) L'île est déserte. Le trésor se trouve au nord de cette île.
- (iii) Les gens viennent du Japon. Il parle à ces gens.
- (iv) C'est Pierre. Il m'a dit ça.
- (v) Pendant ces dernières semaines, j'ai voyagé beaucoup. Ces semaines étaient agréables.

Ou

Remplacez les noms soulignés par les pronoms :

- (i) Tu me donnes un stylo .
- (ii) Voyez-vous le gros nuage noir ?
- (iii) Nous avons mangé des fruits.
- (iv) Ces touristes sont rentrés du Mexique.
- (v) J' ai acheté les livres.

**(d) Complétez avec les adjectifs et les pronoms possessifs :**

- (i) Maurine a écrit à ..... cousins et tu as écrit ..... .
- (ii) ..... appartement est bel que ..... .
- (iii) Voici ..... cahiers. Savez-vous où sont ..... ?
- (iv) Nous ferons ..... devoirs chez nous, où feront-ils ..... ?
- (v) J'attends ..... voiture, attends-tu aussi ..... ?

5

Ou

**Complétez avec l'adjectif démonstratif ou le pronom démonstratif.**

- (i) ..... poupée est plus jolie que .....
- (ii) ..... chocolat-ci est plus savoureux que .....
- (iii) ..... films sont plus divertissants que .....
- (iv) ..... musique est plus rythmée que .....
- (v) ..... baskets-ci sont plus légères que .....

**(e) Mettez au discours direct ou indirect : (5 au choix)**

5

- (i) Elle dit « Je suis contente »
- (ii) Il demande si elle a vu ce film.
- (iii) Ils disent qu'ils vont à la plage demain
- (iv) Il demande « Qui est-ce que tu attends ? »
- (v) Elle dit qu'elle est heureuse.
- (vi) Il me demande « Que fais-tu quand il y a un tremblement de terre ? »
- (vii) Elizée dit à son frère de ne pas ouvrir la porte.

**(f) Mettez au subjonctif : (5 au choix)**

5

- (i) Il est important que nous ..... (faire) des économies pour notre avenir.
- (ii) Il est possible que le vol ..... (être) annulé.
- (iii) Je doute que vous ..... (pouvoir) résoudre ce problème tout seul.
- (iv) Il est nécessaire que tu ..... (préparer) bien pour ton examen.
- (v) Il est probable que le gouvernement ..... (augmenter) les impôts cette année.
- (vi) Je veux que ils ..... (savoir) que je suis fier d'eux.
- (vii) Il est possible que vous ..... (avoir) raison.

**SECTION – D (Culture et Civilisation)**

[20 Marks]

**5. Répondez aux questions : (5 au choix)**

10

- (a) Qu'est-ce que La sécu ?
- (b) Comment peut-on obtenir une carte de lecteur ?
- (c) Comment contribue-t-on au réchauffement de la terre ?
- (d) Que doit-on faire pour avoir un visa ?
- (e) Quand le baccalauréat est-il délivré ?
- (f) Qu'est-ce qu'un mensuel ? Nommez-en deux.
- (g) Nommez quelques responsabilités du Président français.

6. Complétez :

- (a) Les sénateurs sont les membres du .....
- (b) Le ..... nomme le Premier ministre.
- (c) Le rosé est un ..... français.
- (d) Renoir était un ..... fameux.
- (e) Galeries Lafayette est un .....
- (f) ..... sont les membres du sénat.
- (g) ..... a créé le festival d'Avignon.

7. (a) Reliez les phrases :

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (i) protéger            | (1) L'Assemblée Nationale |
| (ii) sécu               | (2) sécurité sociale      |
| (iii) Le Palais Bourbon | (3) environnement         |
| (iv) La Manche          | (4) Lycée                 |
| (v) Baccalauréat        | (5) mer                   |

Ou

(b) Dites Vrai ou Faux.

- (i) Il y a une grande pyramide devant le Louvre .....
- (ii) Tournesols est un tableau de Renoir .....
- (iii) Le Louvre était un château médiéval .....
- (iv) Le Musée d'orsay se trouve à Lyon .....
- (v) Renoir est un chanteur .....

## DISCOURS RAPPORTÉ

Transformez le discours direct en discours indirect en complétant la phrase.

## Exercice 3

1. « Où se trouve la gare ? »

→ Il me demande  .....  la gare.

2. « Stéphanie a trouvé un emploi dans un magasin. »

→ Marc m'annonce  ..... Stéphanie ..... un emploi dans un magasin.

3. « Qu'est-ce que tu veux faire quand tu seras grand ? »

→ Je t'ai demandé  ..... tu ..... faire quand tu  ..... grand.

4. « As-tu été contente de tes vacances ? »

→ Je te demande  ..... tu ..... contente de tes vacances.

5. « Jonas aime les jeux de société depuis tout petit. »

→ Théo m'a dit  ..... Jonas  ..... les jeux de société depuis tout petit.

6. « Qu'est-ce que Louis cherche dans cette salle ? »

→ Dominique veut savoir  ..... Louis  ..... dans cette salle.

7. « Est-ce que Paul est arrivé ? »

→ Je demandais à Marie  ..... Paul  .....

8. « Où as-tu appris le français ? »

→ Robert te demande  ..... tu ..... le français.

9. « Qu'est-ce qu'ils ont acheté ? »

→ Je voulais savoir  .....

10. « Comment Sophie est venue à la fête ? »

→ Il m'a demandé  .....

**DISCOURS RAPPORTÉ**

**Transformez le discours direct en discours indirect en complétant la phrase.**

**Exercice 1**

1. « Quand le film commence ? »

→ Marie te demande .....

2. « Qu'aimez-vous faire le samedi soir ? »

→ Je vous ai demandé .....

3. « Lucie a pris le bus pour se rendre à son travail. »

→ Léo nous a affirmé .....

4. « Est-ce que vous viendrez avec nous voir l'exposition ? »

→ Je vous ai demandé .....

5. « Qu'est-ce que Sylvie va acheter pour sa maman ? »

→ Marc voulait savoir .....

6. « Où êtes-vous partis la semaine dernière ? »

→ J'ai demandé à mes amis ..... la semaine précédente.

7. « Les enfants goûtaient le gâteau au chocolat. »

→ On nous a dit .....

8. « Quand Béatrice finira son travail ? »

→ Il me demande .....

9. « Est-ce que quelqu'un peut m'aider ? »

→ Jean nous a demandé .....

10. « À qui Nicolas a téléphoné ? »

→ Il voulait savoir .....

## DISCOURS RAPPORTÉ

### introduction au présent

#### Exercice 1 : Mettez les phrases au style Indirect.

« Il fait beau aujourd'hui. »

→ Stéphanie me dit .....

« Il y a beaucoup de monde dans le métro. »

→ Mon frère me raconte .....

« Le magasin CNA est fermé. »

→ On me dit .....

« Il pleuvra ce soir. »

→ On me dit .....

« Les enfants n'ont rien mangé. »

→ Jacques me dit .....

« Sophie n'aimait pas regarder la télévision. »

→ Paul me dit .....

« Les enfants sont très calmes. »

→ Elle assure .....

« Notre avion décolle à 4 heures du matin. »

→ Je dis .....

#### Exercice 2 : Associez l'Interrogation directe à l'Interrogation Indirecte.

##### Interrogation directe

Où veux-tu en venir ?

Qu'est-ce que tu regardes à la télévision ?

Pourquoi tu regardes la télévision ?

Quand tu regardes la télévision ?

Quand veux-tu venir ?

Est-ce que tu veux les faire ?

Où veux-tu les faire ?

Tu veux venir ?

Tu regardes la télévision ?

i) Qu'est-ce que tu veux faire ?

##### Interrogation indirecte

a. Il te demande où tu veux les faire.

b. Il te demande pourquoi tu regardes la télévision.

c. Il te demande ce que tu regardes à la télévision.

d. Il te demande ce que tu veux faire.

e. Il te demande si tu veux venir.

f. Il te demande si tu regardes la télévision.

g. Il te demande quand tu veux venir.

h. Il te demande si tu veux les faire.

i. Il te demande où tu veux en venir.

j. Il te demande quand tu regardes la télévision.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### Exercice 3 : Transformez le discours direct au discours Indirect. Complétez la phrase avec les mots opposés.

|        |         |          |
|--------|---------|----------|
| si     | quand   | pourquoi |
| à quoi | combien | ce que   |

« Que fais-tu ? » → Je te demande ..... tu fais.

« À quoi tu penses ? » → Je te demande ..... tu penses.

« Est-ce que tu m'aimes ? » → Je te demande ..... tu m'aimes.

« Tu veux combien d'argent ? » → Je te demande ..... d'argent tu veux.

J. Datta

HEAD SENIOR SCHOOL

Bulbul P. Datta  
ST2

PRINCIPAL